

Union Sportive de Phalempin

Passion - Solidarité - Respect

Depuis 1995





Le projet club...

Créée en 1995, l'Union Sportive de Phalempin est aujourd'hui un club en plein développement, fort d'une dynamique locale unique (25 ans).

Avec plus de 300 licenciés actuels, et vraisemblablement 330 sur la saison 2020-2021, répartis en une quinzaine d'équipes des U7 aux vétérans, le club s'attelle à proposer au plus grand nombre l'accès à la pratique du football dans les meilleures conditions possibles.

Cette réussite témoigne non seulement de la qualité du travail effectué par l'ensemble des dirigeants et bénévoles ces dernières années, mais aussi de la passion qu'ils mettent quotidiennement au service des licenciés.

Afin de poursuivre notre croissance, nous avons donc défini un plan d'action sur 3 ans qui comporte 4 volets :

- Sportif
- Associatif
- Educatif
- Economique

Chaque volet se décompose en objectifs chiffrés avec une échéance précise pour les atteindre. En parallèle, on retrouve une description des moyens à mettre en œuvre afin d'y parvenir.

La priorité étant actuellement donnée à l'obtention du LABEL JEUNES FFF (Fédération Française de Football), véritable récompense reconnaissant le travail des dirigeants et éducateurs sur l'organisation générale du club mais également sur l'aspect social, éducatif et sportif.



Le Programme Educatif Fédéral...

Un projet sportif doit aussi intégrer un volet éducatif pour les jeunes. Nous savons à quel point le comportement des footballeurs peut être parfois scruté et décrié.

Le Programme Educatif Fédéral est une opération pédagogique issue des expérimentations réalisées depuis plusieurs années par la Fondation du Football (*Respect Tous Terrains*) et la Ligue du Maine de Football (*Sois foot, joue dans les règles*).

Il s'inscrit dans une logique d'accompagnement des clubs dans leur structuration, en les incitant à construire leur projet autour de 4 axes : sportif, associatif, éducatif et encadrement.

Le Programme Educatif Fédéral vise à inculquer aux licenciés, âgés de 5 à 18 ans, les valeurs du football :

PLAISIR – RESPECT – ENGAGEMENT – TOLERANCE – SOLIDARITE

Par l'apprentissage de règles (de vie et de jeu) déclinées autour de 6 thèmes :

- **Santé**
- **Engagement citoyen**
- **Environnement**
- **Fair-play**
- **Règles du jeu et arbitrage**
- **Culture foot**

La base du Programme Educatif Fédéral repose sur des fiches pédagogiques mises à disposition des éducateurs et adaptées aux différentes catégories.

Tout au long de la saison, des messages diffusés ou des actions mises en œuvre lors des entraînements permettront aux licenciés d'acquérir les compétences recherchées.

Cette approche offre aux jeunes licenciés les moyens de s'approprier des règles communes de comportement sur et en dehors du terrain. Elle s'adresse à l'encadrement, diplômé ou non, de chaque club engagé.

A l'aide des fiches proposées, l'éducateur devra mettre en place des actions durant les entraînements ou lors des rencontres sportives, mais également relayer les « bons » messages tout au long de la saison. *En savoir plus* : <https://www.fff.fr/e/pef/>



Le projet sportif...

Définition d'un projet club : tout le monde derrière un projet commun, qui respecte et applique les pratiques recommandées par la Fédération et les met en application avec une équipe technique expérimentée et diplômée.

Le projet sportif est le cadre de vie d'un club. L'expression et le fonctionnement dans lequel les acteurs (éducateurs, joueurs, parents, dirigeants) doivent pouvoir évoluer avec sérénité.

Ce projet devra servir de base afin que chaque éducateur, en lien direct avec le coordinateur sportif, et dans le respect des objectifs, puisse programmer et animer, dans un temps et une cohérence profitable à tous.

Il doit permettre de développer durablement une philosophie de football à l'U.S Phalempin et permettre une réorganisation de notre système de fonctionnement.

Il doit aussi répondre à la question de comment et pourquoi.

Plus que la victoire, prenons comme objectif de développer les moyens qui permettent de l'atteindre, en sublimant les valeurs déployées avant, pendant et après chaque rencontre, tout au long de ce projet.

Apprenons également à retenir que le football nous apprend à battre l'autre mais que nous pouvons gagner tous ensemble à jouer ce jeu, à travers la notion de **PLAISIR**, qui est primordiale.

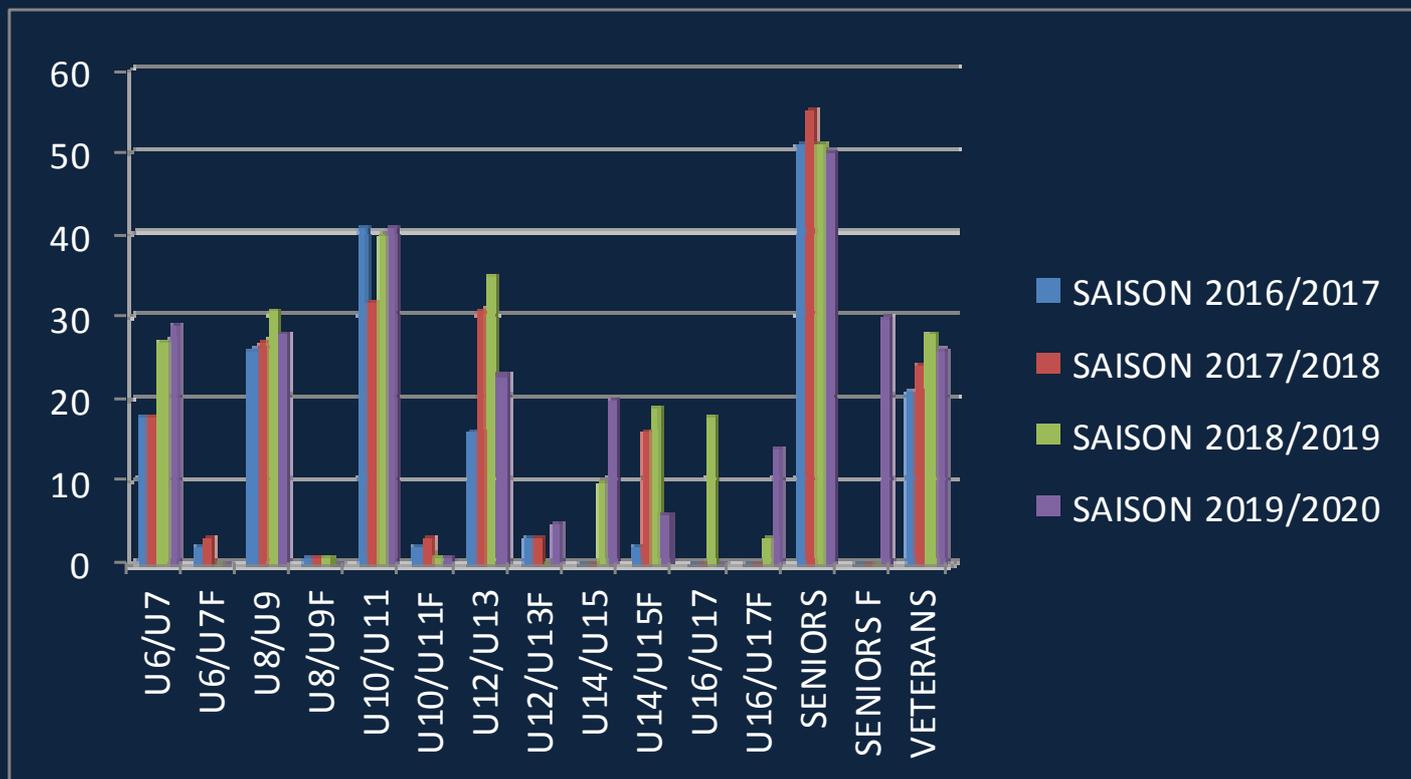


Les objectifs du projet sportif...

- Global – Football de masse

OBJECTIFS	MOYENS ET AXES DE TRAVAIL	CRITERES D'EVALUATION	ECHEANCE PREVUE
Avoir une équipe minimum par catégorie en jeunes + 3 équipes séniors	<ul style="list-style-type: none"> - Formation de l'encadrement - Entraînements + Spécifiques - Augmentation du nombre de licenciés séniors - Infrastructures de qualité - Nommer un responsable jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de licenciés - Terrain synthétique 	2024
Développement du Football Féminin	<ul style="list-style-type: none"> - Politique d'ouverture - Prospection dans les communes environnantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de licenciées filles au club 	2024
Football Loisirs et Développement	<ul style="list-style-type: none"> - Plus de visibilité et investissement des vétérans dans le projet club 	<ul style="list-style-type: none"> - Participation à l'arbitrage jeunes et séniors 	2024

- Situation Evolution Effectifs par Pôle





- Inventaire Matériel Sportif

MATERIEL SENIORS/VETERANS			
	SENIORS A/B	SENIORS FEMININES	VETERANS
BALLONS	30 ballons Uhlsport	30 ballons Nike	
CHASUBLES	15 blanc/noir 15 jaune/orange 15 rouge/bleu	30 rouge/bleu	20 rouge/bleu

MATERIEL PREFORMATION			
	U14/U15F	U14/U15	U13
BALLONS	15 ballons Nike	20 ballons Nike	25 ballons Uhlsport
CHASUBLES	15 jaune/orange 20 rouge/bleu	20 rouge/bleu	25 rouge/bleu

MATERIEL ECOLE DE FOOT			
	U7	U9	U11
BALLONS	20 ballons Nike + 10 ballons Uhlsport	30 ballons Uhlsport	35 ballons Uhlsport
CHASUBLES	30 rouge/bleu	30 rouge/bleu	35 rouge/bleu

MATERIEL PEDAGOGIQUE	
3 Bases picot	2 Filets tennis ballon
15 Cerceaux	5 Cordes à sauter
3 Echelles	5 Médecine Ball
3 Metsing-ball	4 Parachutes
Jalons jaunes	4 Mini buts
510 Jalons rouges	Lattes
10 Jalons bleus	12 Haies vertes (hauteur 15cm)
Cônes bleus 18 cm	12 Haies jaunes (hauteur 30 cm)
Cônes rouges 18 cm	2 Tableaux recto verso foot
Cônes jaunes 18 cm	3 Ballons de manipulation
Cônes bleus 23 cm	3 Bandes de resistance latérale
Cônes rouges 23 cm	150 coupelles blanches/rouges/bleues



Football d'Elite...

- Objectif

Placer une équipe dans les meilleures divisions de chaque catégorie est l'objectif principal du club.

Se hisser vers le haut du football départemental et régional.

OBJECTIFS	MOYENS ET AXES DE TRAVAIL	CRITERES D'EVALUATION	ECHEANCE PREVUE
Atteindre le meilleur niveau dans chaque catégorie	<ul style="list-style-type: none">- Formation de l'encadrement- Entraînements + Spécifiques- Augmentation du nombre de licenciés séniors- Infrastructures de qualité- Nommer un responsable jeunes	Niveau départemental pour les jeunes U13-U17	2024
Progression des Equipes Football Adultes	<ul style="list-style-type: none">- Accession des équipes fanions- Tirer l'équipe réserve vers le haut- Optimiser les séances d'entraînements	<ul style="list-style-type: none">- Equipe séniors A en D1- Equipe séniors B en D3- Création d'une équipe séniors C- Equipe séniors Féminines A en D1	2024

Pour arriver à atteindre cet objectif, il est primordial de combiner expertise et excellence. Nous inscrivons clairement cette dimension à notre projet pour nos équipes U13 - U14 – U16 - U17 – Sénior(e)s A et B, afin de prétendre, par notre travail, à jouer dans l'élite du Football amateur.

Cette dimension doit nous permettre de faire progresser les joueurs et les rendre prêts pour un niveau supérieur.



- Formation de l'encadrement (Educateurs)

L'objectif est d'avoir une équipe d'éducateurs formés et diplômés, renforçant l'impact, l'efficacité et donc la crédibilité du projet. La compétence est essentielle.

Toutefois, il convient aussi d'inciter tous ceux qui sont intéressés par ce projet d'être formés, et parallèlement de susciter l'intérêt du bénévolat afin de préparer l'avenir.

Concrètement, il faut étendre les formations aux accompagnateurs d'équipes, les inscrire dans des modules spécifiques à leurs catégories respectives.

Les modalités d'inscriptions vont être définies par rapport aux nombres d'inscriptions, aux catégories et au niveau d'encadrement.

OBJECTIFS	MOYENS ET AXES DE TRAVAIL	CRITERES D'EVALUATION	ECHEANCE PREVUE
Avoir des éducateurs diplômés par catégorie en jeunes	<ul style="list-style-type: none"> - Formation des accompagnateurs, moniteurs et éducateurs - Inscriptions dans des modules spécifiques à leur propre catégorie 	Nombre d'inscriptions aux formations, modules + niveau d'encadrement	2024
Avoir des éducateurs diplômés pour les séniors	<ul style="list-style-type: none"> - BFM minimum pour les éducateurs Séniors 	Nombre d'inscriptions aux formations, modules + niveau d'encadrement	2024

- Arbitrage

Nommer un responsable d'arbitrage et mettre en place un pôle d'arbitrage.

Le référent ou responsable a la responsabilité d'organiser le bon fonctionnement de l'arbitrage pour l'ensemble des équipes du club.

Il devra aussi sensibiliser, recruter et former les jeunes joueurs à l'arbitrage.

OBJECTIFS	MOYENS ET AXES DE TRAVAIL	CRITERES D'EVALUATION	ECHEANCE PREVUE
<ul style="list-style-type: none"> - Formation des jeunes intéressés par l'arbitrage - Mettre en place un projet arbitrage club - Recrutement d'un nouvel arbitre par saison 	<ul style="list-style-type: none"> - Développement de l'application " lois du jeu " lors de réunions avec les licenciés par catégorie - Participation du référent arbitre aux réunions de commission technique - Les séniors participent à l'arbitrage des jeunes, chaque catégorie possède son dirigeant arbitre - Avoir un arbitre au niveau départemental 	<ul style="list-style-type: none"> - Croissance du nombre d'arbitres au club. - Une personne référencée par le club et les institutions. - Augmentation des jeunes arbitres formés au club. 	2024



Les Valeurs Fondatrices du Club...

Le club a défini 3 valeurs du football comme étant les moteurs essentiels dans la réussite de son projet :

PASSION – SOLIDARITE – RESPECT

Mais aussi 2 valeurs primordiales pour l'épanouissement de ses footballeurs :

PLAISIR – ENGAGEMENT

- PASSION

Le mot Passion signifie « *un état affectif et irraisonné qui domine quelqu'un* » ou encore une « *émotion puissante plus forte que la raison* ».

Nous pouvons ressentir cette émotion partout. Mondialement les enfants jouent, les adultes forment des équipes, des hommes et des femmes dévoués dirigent des clubs, de grandes et petites institutions. Rien de grand ne s'accomplit dans le monde sans **PASSION**.

Nous ne parlons pas de l'excès que nous pouvons remarquer dans certains niveaux de football comme celui des supporters et leurs chants, des mouvements coordonnés lors d'un match, mais plutôt de l'attachement, la ferveur qui se cachent derrière ce sport qu'est le football.

Ayant une mission commune et des objectifs communs, nous devons tout donner sans nous retenir pour pouvoir transmettre aux jeunes ce qu'est la **PASSION** dans le football, afin que cela devienne une valeur intransigeante de notre club.

Nous devons faire en sorte que le bénévolat ne soit pas un luxe mais plutôt perçu par tous comme l'occasion de s'ouvrir vers de nouvelles perspectives, et ce même pour les personnes qui ne disposent pas de ressources temporelles et matérielles infinies.



- SOLIDARITE

C'est l'une des valeurs fondamentales de la vie, qui plus est essentielle dans le football. Sa dimension est importante mais elle n'est pas innée.

Pour développer cette solidarité, nous devons mettre en place des exercices et des jeux où l'entraide est absolument nécessaire, afin de marquer et d'intensifier cette volonté de jouer et de progresser ensemble.

S'entraider donc et supprimer les moqueries, les railleries, liées à la différence de chacun, en apprenant à échanger et s'écouter les uns les autres et en partageant nos problèmes comme nos acquis.

Donner le meilleur de soi-même et mettre toutes ses qualités au service de l'équipe.

Le groupe doit favoriser la réussite collective tout en s'appuyant sur les sacrifices individuels.

- RESPECT

Définir un cadre de fonctionnement dans lequel ils pourront découvrir le respect sous toutes ses formes :

- Politesse : respect de l'autre
- Fair Play : respect de l'adversaire
- Ecoute : respect des éducateurs, dirigeants du jeu, leur faire découvrir les premières consignes
- Ramassage du matériel : respect des moyens mis à disposition

Le respect doit aussi :

Définir un cadre de fonctionnement des règles de vie et de jeu.

Définir l'esprit d'équipe de manière progressive.

A l'entraînement, le respect de ce qui est demandé est impératif. De même, l'éducateur se doit de préparer minutieusement chacune de ses séances (discours, rythme de travail, répétitions ...)

Le respect de la vie d'un groupe est important : arriver à l'heure, être attentif, hygiène, passage de l'autorité parentale à l'autorité de l'éducateur.



- PLAISIR

C'est une valeur indéniable : la dimension émotionnelle du football.

Sans plaisir, il n'y a pas de satisfaction à atteindre un objectif, quel que soit le domaine de la vie. Et donc, le football n'y échappe pas.

Les joueurs sont égocentriques, intéressés par des éléments précis : tenue, ballon, valorisation etc...

Alors comment allons-nous réussir à donner du plaisir aux joueurs ?

A travers des formes jouées (indispensables sans nos contenus), ils progressent et prennent plaisir en s'appropriant des pratiques.

A tout âge, le PLAISIR n'est pas de battre l'autre, mais de gagner : sachons qu'ils peuvent tous gagner. Valeur la plus importante, elle représente le socle de la motivation et est à décliner sous toutes les formes :

- Vie en groupe
- Progrès dans son développement (technique, athlétique)
- Moments de convivialité (soirée FIFA, sortie bowling, karting etc...)

Développer le plaisir du jeu :

- Compréhension du jeu
- Plaisir collectif (victoire ou victoire de l'autre)



- ENGAGEMENT

Cette valeur a pour but de développer progressivement le sens des responsabilités de chacun (les responsabiliser et les accompagner dans leur comportement) :

- Identifier les prises d'initiatives et valoriser les comportements attendus
- Pratiquer le football est un loisir, à tout âge, mais cela constitue un engagement individuel de chacun. Joueurs, éducateurs, parents, accompagnateurs, chacun, à travers son engagement au club, conclut un **CONTRAT MORAL** entre son club et lui-même. La réalité de ce contrat moral doit être effective, dans la **PRATIQUE** comme dans le **TEMPS**.

L'engagement individuel et collectif doit être développé au point d'acquérir des maîtrises individuelles. Les joueurs doivent développer la curiosité tactique et collectivement, la dimension du groupe devient de plus en plus importante.

L'engagement doit être partagé (culture de l'effort). La conséquence d'un fort engagement est une amélioration de la force collective, mesurable et profitable à chacun.

L'élément éducatif complémentaire est souvent différent de la pratique scolaire.

Enfin, cette valeur doit donner une fierté d'appartenance, de porter les couleurs du club et développer l'**ESPRIT CLUB**.



CONCLUSION...

Le Projet Club est de développer l'EXCELLENCE et l'EXPERTISE de nos joueurs en tenant compte des différentes catégories et de leur évolution.

Pour réussir à atteindre nos objectifs, nous devons accroître nos compétences nécessaires à travers les valeurs fixées :

PASSION – SOLIDARITE – RESPECT – PLAISIR –ENGAGEMENT

C'est dans la concrétisation de ces valeurs cumulatives que nous pourrons ensuite évaluer l'efficacité des moyens employés.

Si atteindre l'élite est l'objectif, il n'est pas l'unique critère de réussite.

Travaillons ensemble sur le chemin de l'excellence et de l'expertise avec nos joueurs, et défendons HAUT et FORT les valeurs du sport et les couleurs de notre club :

L'U.S PHALEMPIN

ANIEKAN ENYEAMA

Remerciements :

à M. Régis BOGAERT, pour m'avoir apporté ses expériences et son expertise dans le domaine du football

à M. Jérémy CLAEYS, pour la fourniture des données précises du club, et la mise en page de ce projet